

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036013 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.May Shwe Sin (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.May Shwe Sin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้
4. นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของประเทศพม่าได้
5. นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม
7. นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
8. นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาพม่าได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้
9. นิสิตเลือกใช้สื่อมัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
3. เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition											
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการทำงาน โดยไม่ให้ผู้เรียนคัดลอกงานของผู้อื่น	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	1. ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนสอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบในการทำงาน การส่งงานตรงต่อเวลา	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
	และความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจง ข้อปฏิบัติในการประพฤติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และให้ความสำคัญกับการแต่งกาย ผู้เรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติการแต่งกายของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)</b>		
นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของประเทศพม่าได้	1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2. จัดให้มีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนิสิตเอกต่าง ๆ ได้ 3. มีการใช้สื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ พร้อมอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในขณะเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจากใบงาน 3. ประเมินจากแบบทดสอบย่อย 4. ประเมินจากการสอบกลางภาค 5. ประเมินจากการสอบปลายภาค

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศพม่าได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศพม่า ได้ด้วยตนเอง	1. ประเมินจากใบงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียน
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้พม่าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาพม่าในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่น่าสนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาพม่าได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</li> <li>จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศพม่าผ่านสื่อต่าง ๆ</li> <li>ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาพม่าให้ได้มากที่สุด และมีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินทักษะการพูดภาษาพม่า</li> <li>แบบประเมินทักษะการฟังภาษาพม่า</li> <li>แบบประเมินทักษะการอ่านภาษาพม่า</li> <li>แบบประเมินทักษะการเขียนภาษาพม่า</li> </ol>
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (●)		
นิสิตเลือกใช้สื่อมัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เหมาะสม เช่น การเปิดสื่อออนไลน์ ให้นิสิตได้และสัมผัสถึงการออกเสียงภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง และสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนในการเรียนรู้วัฒนธรรมของพม่ามากยิ่งขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากใบงาน</li> <li>ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา	3	1) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง/กติกา ในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม - ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรมที่มีของข้อตกลง 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการต้องมีหลักฐาน	Ms. May Shwe Sin
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา พม่า แนะนำอักษร : พยัญชนะ และสระ	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังเพลงพยูชนะลาว - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยูชนะ	Ms. May Shwe Sin
3	แนะนำอักษรพม่า : สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา	Ms. May Shwe Sin
4	การสะกดคำ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา	Ms. May Shwe Sin

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	การทักทาย และการแนะนำ ตัว วัฒนธรรม : เทศกาล สงกรานต์พม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟีกสนทนา	Ms.May Shwe Sin
6	ในห้องเรียนของเรา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม	Ms.May Shwe Sin
7	ครอบครัวของเรา วัฒนธรรม : เทศกาลกะซง	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟีกสนทนา	Ms.May Shwe Sin
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	การแนะนำตัวเอง และ แนะนำครอบครัวของเรา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - สนทนา	Ms.May Shwe Sin
10	การซื้อของที่ตลาด ความเชื่อ ต่าง ๆ ของชาวพม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - สนทนา	Ms.May Shwe Sin
11	การแต่งกาย ประเพณี งานแต่งงานของชาวพม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟิงคลิปตัวอย่างการสนทนา	Ms.May Shwe Sin
12	วันและเวลา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - สนทนา	Ms.May Shwe Sin

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	อาหารพม่า และวัฒนธรรม การกินของชาวพม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา	Ms.May Shwe Sin
14	สุขภาพ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - สนทนา	Ms.May Shwe Sin
15	การท่องเที่ยว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา	Ms.May Shwe Sin
16	นำเสนองานกลุ่ม	3	นำเสนองานกลุ่ม	Ms.May Shwe Sin
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียน และรวม กิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.3,	5.1,	10
2. เก็บคะแนนฟังพูดอ่าน เขียน	2-15	1.1,1.2,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,5.5,	20
3. นำเสนอเสนองาน	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,	10
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,5.5,	10
5. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,5.5,	25
6. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,5.5,	25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>OKELL, J. Burmese : an Introduction to Literary Style. Northern Illinois University, 2010.</li><li>An Introductory course in Myanmar Language, Yangon University of Foreign Languages, Myanmar.</li></ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</li></ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2547). รู้ทันภาษา รู้ทันการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ขคิดด้วยตน. ขวัญชนก พันธุ์ฝึก. (2554). การสื่อสารและการปรับตัวของแรงงานพม่าในสังคมไทย.วิทยานิพนธ์นเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li></ol>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน</li></ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</li></ol>

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และมีกระบวนการตรวจสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการทวนสอบฯ